Universidade de São Paulo
Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária
Proposta das Atividades de Formação Profissional,
Educação Continuada e Curso de Difusão

Caracterização Acadêmica

1. Promoção

Unidade(s)/Órgão(s)/Núcleo(s) USP: Instituto de Ciências Biomédicas

Departamento*/Centro: Farmacologia

Instituição(ões) Co-Participante(s):

* No caso de Unidades de Ensino

2. Título: As Bases Neurobiológicas dos Transtornos Mentais.

Curso: 42.03.00018 **Edição**: 20.001 **Oferecimento**: 1 - Período: 18/01/2021 a 22/01/2021
Processo: 20.1.00590.42.0

3. Natureza da Educação Continuada: Atualização

4. Forma: Distância

Justificativa:
Devido a Pandemia de COVID-19, o curso será ministrado 100% remoto em ambiente virtual. Este curso está estruturado em 5 módulos que serão ministrados em período de 4 horas (2:30 horas de aulas assíncronas para a explanação do tema, intervalo e 1 hora de atividades síncronas - atividades e fórum de discussão para a melhor sedimentação do conteúdo). Módulo 1 - Introdução ao sistema nervoso - História da Neurociência (aula expositiva assíncrona) - Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 2 - Transtornos mentais - Depressão e transtorno bipolar (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 3 - Transtornos mentais - Ansiedade, Transtorno de Estresse Pós-Traumático e síndrome do Pânico (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 4 - Transtornos mentais - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade e doença do espectro autista (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 5 - Terapias - Farmacológica (aula expositiva assíncrona) - Não-Farmacológica (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono). Disponibilizaremos vídeo-aulas no formato mp4, acessíveis offline, no mural do ambiente do curso na plataforma Google Sala de Aula. As atividades síncronas serão realizadas em ambiente virtual na plataforma google meet. Como parte das atividades, utilizaremos os softwares interativos Socrative, Kahoot e MindMaps para a sedimentação do conhecimento. Todas as comunicações com os participantes serão feitas via plataforma Google Sala de Aula ou via e-mail.

5. Área Temática*: Saúde

Linha de Extensão: Saúde humana

Área de Conhecimento: Neuropsicofarmacologia

* Observe tabela

6. Informações de Cursos à Distância*

Nº do Credenciamento junto ao MEC: Portaria nº 48, de 22 de janeiro de 2013.

Indicar e justificar a carga horária do curso e sua divisão entre ensino a distância e ensino presencial, considerando que a relação não presencial entre o ensino e a aprendizagem deve ser compensada de forma inteligente, criativa, motivadora e auto-instrutiva: Este curso está estruturado em 5 módulos que serão ministrados em período de 4 horas (2:30 horas de aulas assíncronas para a explanação do tema, intervalo e 1 hora de atividades síncronas - atividades e fórum de discussão para a melhor sedimentação do conteúdo).

Descrever o programa do curso e a orientação dos alunos, segundo a tecnologia aplicada para realização do curso: Este curso está estruturado em 5 módulos:Módulo 1 – Introdução ao sistema nervoso - História da Neurociência (aula expositiva assíncrona) - Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 2 – Transtornos mentais - Depressão e transtorno bipolar (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 3 – Transtornos mentais - Ansiedade, Transtorno de Estresse Pós-Traumático e síndrome do Pânico (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 4 – Transtornos mentais - Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade e doença do espectro autista (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono) Módulo 5 – Terapias - Farmacológica (aula expositiva assíncrona) - Não-Farmacológica (aula expositiva assíncrona) - Fórum de discussão (síncrono).

Especificar e justificar a sistemática de comunicação interativa adotada, indicando a periodicidade dos contatos, a infra-estrutura necessária aos docentes e alunos (correios, fax, computador, telefone e afins): Disponibilizaremos vídeo-aulas no formato mp4, acessíveis offline, no mural do ambiente do curso na plataforma Google Sala de Aula. As atividades síncronas serão realizadas em ambiente virtual na plataforma google meet. Como parte das atividades, utilizaremos os softwares interativos Socrative, Kahoot e MindMaps para a sedimentação do conhecimento. Todas as comunicações com os participantes serão feitas via plataforma Google Sala de Aula ou via e-mail.

Descrever os recursos de instrução: impressos (apostilas, livros, manuais e afins); audiovisuais (vídeo, filmes e afins); outros (disquetes e afins), indicando os materiais especialmente desenvolvidos para o curso; e a sistemática de estudo prevista para o estudante e sua respectiva orientação, considerando-se que a auto-instrução será a base do curso e descrever o sistema de acompanhamento, controle e supervisão do rendimento do aluno: Os participantes serão acompanhados por contato virtual com os ministrantes (via e-mail, mural no ambiente do curso na plataforma Google Sala de Aula) e serão avaliados por meio do acesso ao conteúdo assíncrono, presença e participação nas atividades síncronas (por meio do acesso à plataforma google meet) e ao final do curso, pela realização de uma avaliação escrita.

* No caso de Ensino à Distância

7. Público Alvo

Pré-requisito Graduado: Sim

O curso se destina a professores de Educação Infantil, Básica I e Básica II, Ensino Médio e Ensino Técnico.

8. Coordenador / Responsável Institucional

Carolina Demarchi Munhoz	Regime de Trabalho: RDIDP	Unidade: ICB	
	Forma de Exercício: Atividade não remunerada		
	Carga horária semanal dedicada ao curso: 7:30h		Possui vínculo empregatício em outra instituição pública? Não

9. Vice-Coordenador / Coordenador Técnico

10. Professor USP e Professor Colaborador

Carolina Demarchi Munhoz	Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade não remunerada)	Unidade: ICB

11. Especialista

Da carga horária ministrada (item 17), indicar a porcentagem que corresponde a cada um dos professores. Professores não pertencentes ao quadro docente da USP devem ter seus currículos anexados. (Professores fora da USP ou Especialistas Convidados)

12. Nome do(s) monitor(es) e tutor(es)* participante(s)

* No caso de Ensino à Distância

13. Nome do servidor não-docente participante / Apoio

*Justificativa e aprovação da chefia imediata

14. Justificativa do Curso

As doenças do cérebro, em particular as relacionadas à saúde mental, configuram um problema de saúde pública mundial. Neste contexto, o Brasil apresenta grande prevalência de transtornos relacionados ao estresse e ansiedade no mundo, o que representa mais de 18,6 milhões de casos (9,3% da população. Tais transtornos configuram imenso decréscimo na qualidade de vida dos pacientes e de seus familiares, além de gerar um impacto socioeconômico relevante para a saúde pública brasileira. Entre 2015 e 2017, transtornos mentais e comportamentais justificaram a concessão de 498.056 auxílios acidentários, representando 9,2 % do total de auxílios concedidos, se tornando, portanto, a terceira maior causa de afastamentos laborais no período. Dentre estes auxílios, 90% referiam-se a problemas como estresse, episódios depressivos, alterações de humor e ansiedade. Na região metropolitana de São Paulo, um estudo epidemiológico denominado São Paulo Megacity Mental Health Survey, mostrou que 30% da população apresenta algum tipo de transtorno mental, sendo os transtornos de ansiedade e estresse os mais representativos, com 19,9% da população acometida. Entre os profissionais de educação da Rede Estadual de São Paulo, dados de 2018 e 2019 apontaram uma média superior a 100 afastamentos diários por motivos de saúde mental. É importante frisar que não há um tópico específico acerca das funções sensoriais do Sistema Nervoso Central (SNC) e das doenças mentais no Currículo Paulista. Ainda, o tópico ganha mais relevância no atual contexto da pandemia de COVID-19, com o aumento da demanda por auxílio psicológico por grande parte da população. Neste sentido, diversas áreas das ciências da vida tentam elucidar quais os mecanismos envolvidos em tais transtornos, bem como terapias e tratamentos que possam auxiliar no enfrentamento dos mesmos. Sendo assim, dada a relevância do tema, este curso irá abordar os aspectos biológicos relacionados aos transtornos mentais mais recorrentes entre os profissionais da educação e os alunos da rede básica de ensino, lançando mão dos conhecimentos de anatomia, fisiologia, farmacologia e biologia celular e molecular.

15. Objetivo

O curso tem por objetivo abordar os mecanismos biológicos envolvidos nos transtornos mentais mais comuns entre aqueles que acometem tanto os profissionais da educação como os alunos do ensino básico. Sob o viés das neurociências, serão apresentados e discutidos os achados mais atuais a respeito das causas e dos mecanismos de ação dos medicamentos utilizados em patologias associadas ao estresse, ansiedade, depressão, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade e transtornos do espectro autista. Os achados biológicos, bem como o uso clínico dos medicamentos, serão abordados de forma crítica.

16. Programa completo, com ementas e referência bibliográfica atualizada

As Bases Neurobiológicas dos Transtornos Mentais

Dia da semana Período

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas:	0h
Atividades à Distância Ministradas:	12:30h
Atividades à Distância Supervisionadas:	7:30h
Total Ministrado:	20:00h

Carga Horária Não Ministrada

Horas de Estudo:	10:00h
Total não Ministrado:	10:00h

Carga Horária Total da Disciplina: 30:00h

Detalhamento:

Objetivo:
Atualizar o conhecimento básico sobre a fisiopatologia dos transtornos de humor e promover um olhar crítico sobre o diagnóstico e tratamento dos transtornos mentais mais comuns entre profissionais da educação e estudantes do ensino básico.

Conteúdo e cronograma:

Este curso está estruturado em 5 módulos que serão ministrados em período de 4 horas (2:30 horas de aulas assíncronas para a explanação do tema, intervalo e 1 hora de atividades síncronas - atividades e fórum de discussão para a melhor sedimentação do conteúdo).

Módulo 1 – Introdução ao sistema nervoso
- Introdução
- História da Neurociência (aula expositiva assíncrona)
- Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso (aula expositiva assíncrona)
- Fórum de discussão (síncrono)

Módulo 2 – Transtornos mentais
- Epidemiologia/Estresse
- Depressão e transtorno bipolar (aula expositiva assíncrona)
- Fórum de discussão (síncrono)

Módulo 3 – Transtornos mentais
- Ansiedade, Transtorno de Estresse Pós-Traumático e síndrome do Pânico (aula expositiva assíncrona)
- Fórum de discussão (síncrono)

Módulo 4 – Transtornos mentais
- Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade e doença do espectro autista (aula expositiva assíncrona)
- Fórum de discussão (síncrono)

Módulo 5 – Terapias
- Farmacológica (aula expositiva assíncrona)
- Não-Farmacológica (aula expositiva assíncrona)
- Fórum de discussão (síncrono)

Acompanhamento e Avaliação:

Os participantes serão acompanhados por contato virtual com os ministrantes (via e-mail, mural no ambiente do curso na plataforma Google Sala de Aula) e serão avaliados por meio do acesso ao conteúdo assíncrono, presença e participação nas atividades síncronas (por meio do acesso à plataforma google meet) e ao final do curso, pela realização de uma avaliação escrita.

Referências comentadas:

1. Gonçalves, D. A., Mari, J. de J., Bower, P., Gask, L., Dowrick, C., Tófoli, L. F., Campos, M., Portugal, F. B.,Ballester, D., & Fortes, S. (2014). Brazilian multicentre study of common mental disorders in primary care: rates and related social and demographic factors. Cadernos de Saúde Pública. https://doi.org/10.1590/0102-311x00158412.
Este estudo teve como objetivo de avaliar a taxa de transtornos mentais comuns e suas associações com características sociodemográficas em unidades de saúde da família. É um estudo multicêntrico, transversal, com os usuários da atenção primária do Rio de Janeiro, São Paulo, Fortaleza (Ceará) e Porto Alegre (Rio Grande do Sul), Brasil. Utilizou-se o General Health Questionnaire (GHQ-12) e o
Hospital Anxiety and Depression Scale (HAD).
2. Lent, R. (2010). Cem bilhoes de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Atheneu.
'100 bilhões de neurônios' traz uma abordagem geral e ampla da Neurociência. Os primeiros 4 capítulos dão conta da história e dos princípios básicos da neurociência, evidenciando os principais tipos celulares e mecanismos de comunicação e transmissão de sinal entre neurônios.
3. Miotto, E. C., Scaff, M., & De Lucia, M. C. S. (2017). Neuropsicologia Clínica. ROCA.
'Neuropsicologia Clínica' foi fundamentada nos avanços e nas atualizações da Neuropsicologia e das Neurociências ocorridos desde a última publicação, em 2012. Nesta edição, foram contemplados os novos critérios diagnósticos do DSM-5. Em especial, o capítulo 30 trata dos princípios básicos da neuropsicofarmacologia.
4. Rang, H. P., Dale, M. M., & Ritter, J. M. (2001). Farmacologia. Guanabara Koogan.
'Farmacologia' enfatiza os mecanismos de ação das drogas, relacionando-os com os efeitos farmacológicos e utilizações clínicas gerais. Possui uma seção destinada a investigar os efeitos dos fármacos nos distúrbios do sistema nervoso central.
5. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
O Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais 5.ª edição ou DSM-5 é um manual diagnóstico e estatístico feito pela Associação Americana de Psiquiatria para definir como é feito o diagnóstico de transtornos mentais. Usado por psicólogos, médicos e terapeutas ocupacionais. A versão atualizada saiu em maio de 2013 e substitui o DSM-IV criado em 1994 e revisado em 2000. Desde o DSM-I, criado em 1952, esse manual tem sido uma das bases de diagnósticos de saúde mental mais usados no mundo.

Distribuição de Carga Horária	**Carga(s) Horária(s)**	**Porcentagem**
As Bases Neurobiológicas dos Transtornos Mentais (disciplina ministrada simultaneamente por dois ou mais ministrantes) Carolina Demarchi Munhoz Período de atuação:18/01/2021 a 22/01/2021	20:00h	100,00%

Carga Horária Ministrada do Curso: 20:00h

Professores USP e Colaboradores	**Porcentagem**
Carolina Demarchi Munhoz	100,00%
Total	100,00%

Carga Horária Ministrada do Curso: 20:00h

Lista geral de ministrantes	**Porcentagem**
Carolina Demarchi Munhoz	100,00%
Total	100,00%

17. Carga horária dos cursos à distância

Atividades presenciais ministradas:			
Atividades à distância ministradas:	12:30h		
Atividades à distância supervisionadas:	7:30h		
Total Ministrado:	20:00h		
Outros:	10:00h	Especifique:	Horas de Estudo
Justificativa de Horas de Estudo:	As horas de estudos serão usadas para as leituras de material adicional.		
Total não Ministrado:	10:00h		
TOTAL:	**30:00h**		
Duração:	5,00 dias		

Informações, Inscrição, Seleção e Realização

18. Informações

Telefone(s) / Ramal(is): 11994436434

Fax: (11)3091-7990

Contato: Carolina Munhoz

E-mail: cdmunhoz@usp.br

Internet: http://https://uspescolaencontro.wixsite.com/encontrouspescola

19. Inscrição

Período On-line: 15/12/2020 00:00 a 15/12/2020 23:59

Procedimento de Inscrição: acesso ao google form:
https://forms.gle/TrimJ4wtqsgigakv9

Nº Máximo de Inscrições Válidas: não há limite

Permite inscrição em turmas: Não

20. Total de vagas oferecidas: 40 **21. N° mínimo de participantes para realização do curso:** 10

22. Critérios de Seleção **Acesso Restrito**: Não

O sorteio será realizado pelo sistema Apolo na data definida pela Unidade.

23. Realização **Fora da USP**: Sim

ambiente virtual na plataforma google classroom e aulas síncronas via google meet.

Justificativa de curso fora da USP:
O curso se destina a professores e profissionais da Educação do ensino infantil ao fundamental e técnico.

Data de Início: 18/01/2021 **Término:** 22/01/2021

24. Curso: Gratuito

25. Política de Isenções

Não se aplica.

26. Critérios de aprovação

Os participantes serão acompanhados por contato virtual com os ministrantes (via e-mail, mural no ambiente do curso na plataforma Google Sala de Aula) e serão avaliados por meio do acesso ao conteúdo assíncrono, presença e participação nas atividades síncronas (por meio do acesso à plataforma google meet) e ao final do curso, pela realização de uma avaliação escrita. Serão aprovados, os participantes que atingirem média final igual ou superior a 5,0.

Avaliação presencial

não haverá

Carga Horária Mínima p/ Aprovação do Aluno (inclusive monografia): 22:30h

Caracterização Financeira

27. Proposta Financeira

Valor previsto de arrecadação:

Valor previsto de custos (com taxas de overhead):

Valor previsto para FUPPECEU-USP/Reitoria: 0,00

Preencher formulário próprio

Justificativas

28. Informação de reedição:

Não se aplica.

29. Justificativa de Convênio:

Não se aplica.

30. Justificativa de Especialistas Externos:

Não se aplica.

Aprovação dos Colegiados

Data de aprovação do Coordenador do curso: 23/12/2020
Data de aprovação do Conselho do Departamento: 24/12/2020
Data de aprovação da Comissão de Cultura e Extensão: 06/01/2021

Emitido em 03/06/2021