



Universidade de São Paulo
Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária
Proposta das Atividades de Formação Profissional,
Educação Continuada e Curso de Difusão

Caracterização Acadêmica

1. Promoção

Unidade(s)/Órgão(s)/Núcleo(s) USP: Instituto de Ciências Biomédicas

Departamento*/Centro: Biologia Celular e do Desenvolvimento

Instituição(ões) Co-Participante(s):

* No caso de Unidades de Ensino

2. Título: Como acessar os bancos de imagens de células e tecidos

Curso: 42.04.00114

Edição: 20.001

Oferecimento: 1 - Período: 18/01/2021 a 22/01/2021

Processo: 20.1.00545.42.4

3. Natureza da Educação Continuada: Difusão

4. Forma: Distância

Justificativa:

Impossibilidade de realizar atividades presenciais por conta da pandemia de Covid 19.

5. Área Temática*: Educação

Linha de Extensão: Formação de professores (formação docente)

Área de Conhecimento: Morfologia

* Observe tabela

6. Informações de Cursos à Distância*

Nº do Credenciamento junto ao MEC: Portaria nº 48, de 22 de janeiro de 2013.

Indicar e justificar a carga horária do curso e sua divisão entre ensino a distância e ensino presencial, considerando que a relação não presencial entre o ensino e a aprendizagem deve ser compensada de forma inteligente, criativa, motivadora e auto-instrutiva: O mini curso contará com 3 videoaulas de 1 hora cada que fornecerão informação sobre tecidos básicos e conterão tutoriais para utilização de sites de histologia (abertos ao público) para o estudo desses tecidos. E os alunos do curso (professores de ensino fundamental e médio) terão uma hora para propor uma atividade para seus alunos, utilizando os conhecimentos oferecidos pelas videoaulas e utilizando os sites indicados no programa. Esta atividade deverá ser entregue para avaliação do aluno. Como este ano estamos passando pela pandemia e seguindo a resolução do PRECEU, a atividade será totalmente a distância. Os alunos poderão tirar suas dúvidas com os professores através de email, além disso, frente ao distanciamento social que estamos vivendo, a proposta de uma atividade que possa utilizar sites para visualização e estudo remoto de cortes histológicos é muito importante.

Descrever o programa do curso e a orientação dos alunos, segundo a tecnologia aplicada para realização do curso: Videoaulas gravadas por estudantes da graduação do curso de Odontologia que por dois semestres foram monitoras da disciplina de histologia no Departamento de Biologia Celular e do Desenvolvimento - ICB-USP, descrevendo as principais características celulares e teciduais, e cortes histológicos de tecidos básicos (epitelial, conjuntivo, ósseo, muscular e nervoso). Essas aulas serão preparadas utilizando-se sites de uso aberto, que apresentam lâminas histológicas, e assim os alunos (professores de ensino fundamental e médio) serão também ensinados como acessar e utilizar esses sites para o preparo de atividades para seus alunos. Esses vídeos serão gravados pelos estudantes de graduação em suas respectivas residências, o conteúdo e estruturação desses vídeos será feita pelos docentes coordenadores, e o produto final será revisado pelas docentes responsáveis. Os alunos do curso poderão acessar os vídeos durante o USP Escola utilizando o google classroom

Especificar e justificar a sistemática de comunicação interativa adotada, indicando a periodicidade dos contatos, a infra-estrutura necessária aos docentes e alunos (correios, fax, computador, telefone e afins): O curso disponibiliza um endereço eletrônico(alucmota@usp.br) que será utilizado apenas para esclarecimento das dúvidas e informações importantes aos alunos no período do curso. Será divulgado aos inscritos no primeiro dia de aula. Os alunos poderão entrar em contato para tirar dúvidas durante todo o período do curso tanto via email como via classroom. As professoras coordenadoras e a Senhora Ana Lucia Mota serão responsáveis pela comunicação.

Descrever os recursos de instrução: impressos (apostilas, livros, manuais e afins); audiovisuais (vídeo, filmes e afins); outros (disquetes e afins), indicando os materiais especialmente desenvolvidos para o curso; e a sistemática de estudo prevista para o estudante e sua respectiva orientação, considerando-se que a auto-instrução será a base do curso e descrever o sistema de acompanhamento, controle e supervisão do rendimento do aluno: As videoaulas serão fornecidas e contarão com informações sobre as características dos diferentes tecidos básicos estudados, assim como tutoriais para acessar sites de histologia que auxiliam no estudo de lâminas histológicas. Será também fornecido o cronograma dessas atividades assim como a explicação para a atividade que deverá ser proposta pelos alunos ao final do curso. Nesse cronograma, serão também explicadas as condições mínimas para aprovação no curso.

* No caso de Ensino à Distância

7. Público Alvo

Pré-requisito Graduado: Não

Professores de escolas públicas do ensino fundamental e médio

8. Coordenador / Responsável Institucional

Vanessa Moraes Freitas

Regime de Trabalho: RDIDP

Unidade: ICB

Forma de Exercício: Atividade não remunerada

Carga horária semanal dedicada ao curso: 4:00h

Possui vínculo empregatício em outra instituição pública? Não

9. Vice-Coordenador / Coordenador Técnico

10. Professores USP e Professores Colaboradores

Fernanda Ortis

Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade não remunerada) Unidade: ICB

Vanessa Moraes Freitas	remunerada) Regime de Trabalho: RDIDP (Atividade não remunerada)	Unidade: ICB
------------------------	---	--------------

11. Especialistas

Amanda Talib de Castro
Larissa Fernanda dos Santos Lima Macedo
Licia Caroline Lima Brito

Da carga horária ministrada (item 17), indicar a porcentagem que corresponde a cada um dos professores. Professores não pertencentes ao quadro docente da USP devem ter seus currículos anexados. (Professores fora da USP ou Especialistas Convidados)

12. Nome do(s) monitor(es) e tutor(es)* participante(s)

* No caso de Ensino à Distância

13. Nome do servidor não-docente participante / Apoio

Ana Lucia Teixeira de Lima Mota	Servidor
Chefia imediata: Marilce Fagundes dos Santos	
Situação:	
Data da autorização: 05/11/2020	

*Justificativa e aprovação da chefia imediata

14. Justificativa do Curso

Existem diferentes plataformas com imagens de células e tecidos que são de domínio público e que podem ser utilizadas pelos professores para propor atividades para os seus estudantes, mesmo em época de ensino a distância.

15. Objetivo

Facilitar a utilização de plataformas digitais que possuem imagens de células e tecidos pelos professores.

16. Programa completo, com ementas e referência bibliográfica atualizada**Como acessar os bancos de imagens de células e tecidos****Dia da semana Período**

Segunda-feira 12:01 às 23:59

Terça-feira 12:01 às 23:59

Quarta-feira 12:01 às 23:59

Quinta-feira 12:01 às 23:59

Sexta-feira 12:01 às 23:59

Carga Horária Ministrada

Atividades Presenciais Ministradas: 0h

Atividades à Distância Ministradas: 3:00h

Atividades à Distância Supervisionadas: 1:00h

Total Ministrado: 4:00h

Carga Horária Não Ministrada

Outros: 0h

Total não Ministrado: 0h

Carga Horária Total da Disciplina: 4:00h

Detalhamento:

O mini curso contará com 3 video aulas de 1 hora cada que fornecerão informação sobre tecidos básicos e conterão tutoriais para utilização de sites de histologia (abertos ao público) para o estudo desses tecidos. Os alunos do curso (professores de ensino fundamental e médio) terão uma hora para propor uma atividade para seus alunos, utilizando os conhecimentos oferecidos pelas videoaulas e utilizando os sites indicados no programa. Esta atividade deverá ser entregue para avaliação do aluno. Será criado uma turma na plataforma classroom que irá abrigar todos os vídeos e as instruções do curso, que serão postadas no primeiro dia de abertura da USP e as escolas. A plataforma ficará aberta por toda a semana durante a USP e as escolas, podendo o aluno escolher a melhor ocasião, dentro deste período, de assistir ao curso e fazer o preparo da atividade proposta. O envio da atividade será via classroom.

Principais sites que possuem lâminas histológicas escaneadas e/ou imagens histológicas;

<http://histologyatlas.wisc.edu/>
<http://www.bu.edu/histology/m/index.htm>
<https://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/>
<http://www1.udel.edu/biology/Wags/histopage/colorpage/colorpage.htm>
<https://medpics.ucsd.edu/index.cfm?curpage=main&course=hist&mode=browse>
<http://www.siumed.edu/~dking2/index.htm>
<http://zoomify.lumc.edu/>
<http://www.histologyguide.com/>
<http://mol.icb.usp.br/>

Cronograma de atividades:

Dias 18 a 22 de janeiro (2ª a 6ª das 00:01 a 23:59)

1- Estudo das principais células e estruturas do Tecido Epitelial e Tecido Conjuntivo utilizando o site Mol (1:00hrs)

Ministrante: Profa. Dra. Vanessa Freitas e Licia Caroline Lima Brito

2- Estudo das principais células e estruturas do Tecido Cartilaginoso e Ósseo utilizando o site Histology guide- 1:00hs
Profa. Dra. Fernanda Ortis e Amanda Talib de Castro

3- Estudo das principais células e estruturas do Tecido Muscular e Nervoso e utilização de sites abertos de universidades- 01:00hs

Ministrante: Profa. Vanessa Freitas e Larissa Fernanda dos Santos Lima Macedo

4- Proposta de atividade de estudo de histologia utilizando os sites discutidos nas videoaulas. As docentes responsáveis estarão a disposição para auxiliar os alunos- 01:00hr.

Ministrantes: Profas Vanessa Freitas e Fernanda Ortis.

Bibliografia:

Junqueira e Carneiro, Histologia Básica, 13 ed., Grupo Gen, RJ, 2017

<http://histologyatlas.wisc.edu/>

<http://www.bu.edu/histology/m/index.htm>

<https://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/>

<http://www1.udel.edu/biology/Wags/histopage/colorpage/colorpage.htm>

<https://medpics.ucsd.edu/index.cfm?curpage=main&course=hist&mode=browse>

<http://www.siumed.edu/~dking2/index.htm>

<http://zoomify.lumc.edu/>

<http://www.histologyguide.com/>

<http://mol.icb.usp.br/>

Distribuição de Carga Horária

Carga(s) Horária(s)

Porcentagem

Como acessar os bancos de imagens de células e tecidos

Amanda Talib de Castro

0:40h

16,67%

Período de atuação:18/01/2021 a 22/01/2021

Fernanda Ortis

1:00h

25,00%

Período de atuação:18/01/2021 a 22/01/2021

Larissa Fernanda dos Santos Lima Macedo

0:40h

16,67%

Período de atuação:18/01/2021 a 22/01/2021

Licia Caroline Lima Brito

0:40h

16,67%

Período de atuação:18/01/2021 a 22/01/2021

Vanessa Moraes Freitas

1:00h

25,00%

Período de atuação:18/01/2021 a 22/01/2021

Carga Horária Ministrada do Curso: 4:00h

Professores USP e Colaboradores

Porcentagem

Fernanda Ortis

25,00%

Vanessa Moraes Freitas

25,00%

Total

50,00%

Especialistas

Porcentagem

Amanda Talib de Castro

16,67%

Larissa Fernanda dos Santos Lima Macedo

16,67%

Licia Caroline Lima Brito

16,67%

Total

50,00%

Carga Horária Ministrada do Curso: 4:00h**Lista geral de ministrantes**

	Porcentagem
Amanda Talib de Castro	16,67%
Fernanda Ortis	25,00%
Larissa Fernanda dos Santos Lima Macedo	16,67%
Lícia Caroline Lima Brito	16,67%
Vanessa Moraes Freitas	25,00%
Total	100,00%

17. Carga horária dos cursos à distância

Atividades presenciais ministradas:

Atividades à distância ministradas: 3:00h

Atividades à distância supervisionadas: 1:00h

Total Ministrado: 4:00h

Outros:

Especifique:

Total não Ministrado:**TOTAL: 4:00h**

Duração: 0,16 dias

Informações, Inscrição, Seleção e Realização**18. Informações****Telefone(s) / Ramal(is):** (11)3091-7412**Fax:****Contato:** Ana Lucia Mota**E-mail:** alucmota@usp.br**Internet:** <http://biocel.icb.usp.br/>

19. Inscrição

Período On-line: 15/11/2020 00:00 a 15/12/2020 23:59

Procedimento de Inscrição: As inscrições serão feitas via formulário eletrônico: <https://forms.gle/88CEEHitdFGTg7W27>
Preencher os dados solicitados. Serão consideradas válidas, as inscrições preenchidas corretamente.

Nº Máximo de Inscrições Válidas: não há limite

Permite inscrição em turmas: Não

20. Total de vagas oferecidas: 110 **21. Nº mínimo de participantes para realização do curso:** 10

22. Critérios de Seleção

Acesso Restrito: Sim

Professores de ensino fundamental e médio de todo o país, por ordem de inscrição.

23. Realização

Fora da USP: Não

Departamento de Biologia Celular e do Desenvolvimento. Instituto de Ciências Biomédicas-Universidade de São Paulo. Curso Online

Data de Início: 18/01/2021 **Término:** 22/01/2021

24. Curso: Gratuito

25. Política de Isenções

Não se aplica.

26. Critérios de aprovação

O aluno precisa ter 75% de frequência, contados por acessos aos videos. E entregar uma atividade proposta pelo Ministrante, utilizando os conhecimentos obtidos com as vídeo-aulas.

Avaliação presencial

Carga Horária Mínima p/ Aprovação do Aluno (inclusive monografia): 3:00h

Caracterização Financeira**27. Proposta Financeira****Valor previsto de arrecadação:****Valor previsto de custos (com taxas de overhead):****Valor previsto para FUPPECEU-USP/Reitoria:** 0,00

Preencher formulário próprio

Justificativas**28. Informação de reedição:**

Não se aplica.

29. Justificativa de Convênio:

Não se aplica.

30. Justificativa de Especialistas Externos:

Várias atividades de Cultura e Extensão do Departamento de Biologia Celular e do Desenvolvimento (BMC), têm a contribuição dos alunos de graduação. Neste curso, os alunos de graduação do curso de Odontologia, irão preparar as videoaulas, sob supervisão e edição dos professores coordenadores. Essas alunas foram selecionadas pelo grande conhecimento sobre histologia e biologia celular, tendo já cursado a disciplina de histologia no departamento, participado como monitoras por dois semestres. Além disso, elas prepararam um ótimo tutorial para os cursos de Graduação de histologia que nesse ano tiveram que ser oferecidos de forma remota, tendo grande experiência com essa modalidade. Ressaltamos a importância de nossos alunos na integração com a comunidade.

Aprovação dos Colegiados**Data de aprovação do Coordenador do curso:** 06/11/2020**Data de aprovação do Conselho do Departamento:** 06/11/2020**Data de aprovação da Comissão de Cultura e Extensão:** 17/11/2020

Emitido em 27/05/2021